



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 e 28 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 26 de abril e 28 de abril para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional .
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar as atividades propostas sempre atentos as instruções contidas em cada uma delas e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos pela professora. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SRM _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** _____ **DE ABRIL DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIONÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CONCENTRAÇÃO, ATEÇÃO E DESENVOLVIMENTO AFETIVO EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: OUÇA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.

- VAMOS FAZER A LEITURA JUNTOS, DURANTE A AULA PELO WHATSAPP.

O CAVALO DE POMPEU

POMPEU TEM UM CAVALO.
O NOME DO CAVALO É RAMBO.
ONTEM, POMPEU COMIA
UM BOMBOM DE AMENDOIM.
RAMBO VIU E FICOU COM VONTADE.
POMPEU FALOU:
__ COME CAPIM, RAMBO! O
BOMBOM É MEU!
RAMBO ENTENDEU O RECADO.
ELE COMEU CAPIM E SAIU GALOPANDO
PELO CAMPO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1)- COMO O CAVALO É CHAMADO ?

2)- O QUE O CAVALO QUERIA FAZER ?

3)- O QUE ACONTECEU PARA O CAVALO SAIR GALOPANDO ?

4)- ESCREVA A PARTE DO TEXTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

.....

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA: SRM** _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** _____ **DE ABRIL DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

JOGO CAMA DE GATO

LABIRINTO

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ESQUEMA CORPORAL.

Material a ser separado: PEDAÇO DE BARBANTE, LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer : APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA.

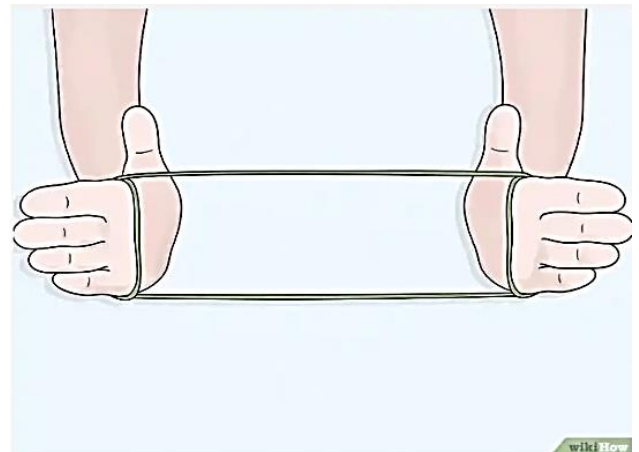
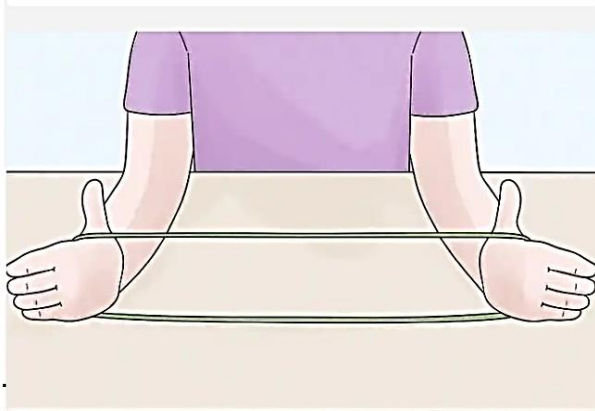
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- DURANTE A AULA PELO WHATSAPP A PROFESSORA IRA EXPLICAR COMO PODEMOS REALIZAR A ATIVIDADE CAMA DE GATO.

1 Escolha um jogador para iniciar o jogo. Essa pessoa deve ser a única segurando o fio.

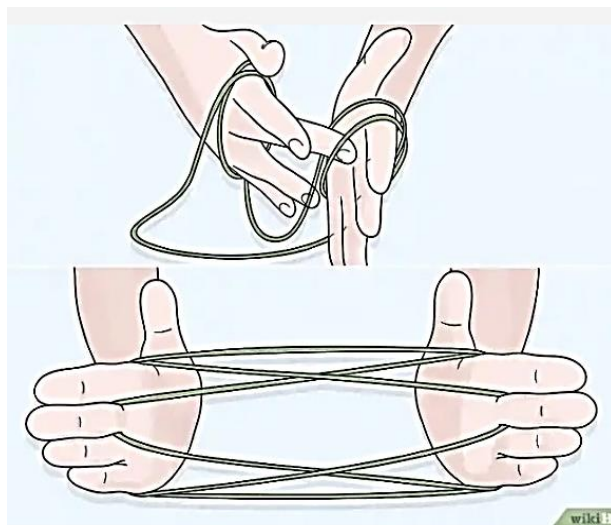
Não importa quem vai fazer o primeiro movimento, o jogo vai funcionar da mesma maneira.^[5]

- Quando vocês terminarem um ciclo, troquem de lugar. O jogador que iniciou com a Cama de Gato será o ajudante na próxima forma.
- Caso você cometa um erro, comece um novo jogo com o outro jogador iniciando.



3 Enrole o fio ao redor dos seus punhos mais uma vez. Gire suas mãos para que fique uma argola dupla ao redor das suas palmas. Agora você deve ter uma linha passando na frente de cada palma além das duas cruzadas nas costas das mãos. Isso deixará você na posição correta para criar a primeira forma.^[7]

- Você deve girar seus pulsos de uma forma que deixe o barbante enrolado duas vezes, do contrário as duas partes da linha se enrolarão e estragarão a forma.



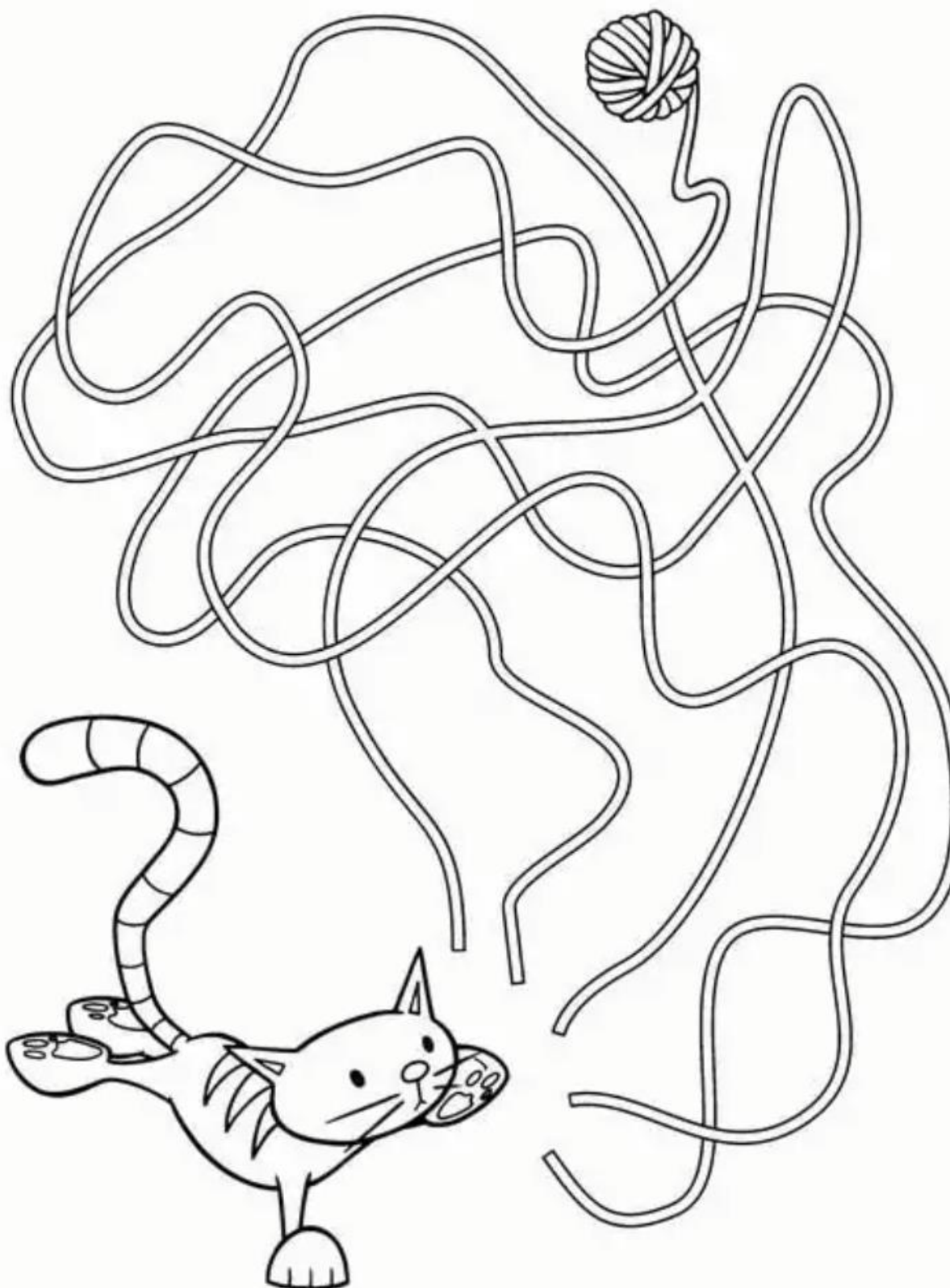
4 Pegue o fio interior com seus dedos médios. Aproxime suas mãos e deslize o dedo médio de uma mão por baixo do barbante que está na palma da outra mão. Faça o mesmo com a outra mão, pegando apenas a parte da palma. Então, estique a linha para que forme dois 'X' no meio. Essa forma é a "Cama de Gato".^[9]



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUE LEGAL! VOCÊ APRENDEU HOJE UMA NOVA BRINCADEIRA UTILIZANDO AS MÃOS.

1)- SABEMOS QUE O GATO GOSTA DE BRINCAR COM LINHAS E LÃ VOCÊ VAI LEVA-LO ATÉ O NOVELO DE LÃ.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SRM _____

ALUNO(A): _____ **QUARTA-FEIRA:** _____ **DE ABRIL DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CALENDÁRIO

LINGUAGEM MATEMÁTICA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA. QUANTIDADE, ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇO E TEMPO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

1. COMPLETE O CALENDÁRIO ABAIXO:

ABRIL/2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1		
4	5					
				15		
		20				

2. O MÊS DE ABRIL TEM _____ DIAS.
3. LOCALIZE NO CALENDÁRIO E CIRCULE O 1º DIA DO MÊS DE ABRIL.
4. FAÇA UM X NO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE ABRIL.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5. COMPLETE:

A) AS DATAS QUE CAEM SEXTA-FEIRA:

 2 16

B) AS DATAS QUE CAEM NO SÁBADO:

 10 17

.....

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ TURMA: SRM _____

ALUNO(A): _____ QUARTA-FEIRA: _____ DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CUBRA OS TRAÇADOS

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, CONCEITUAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

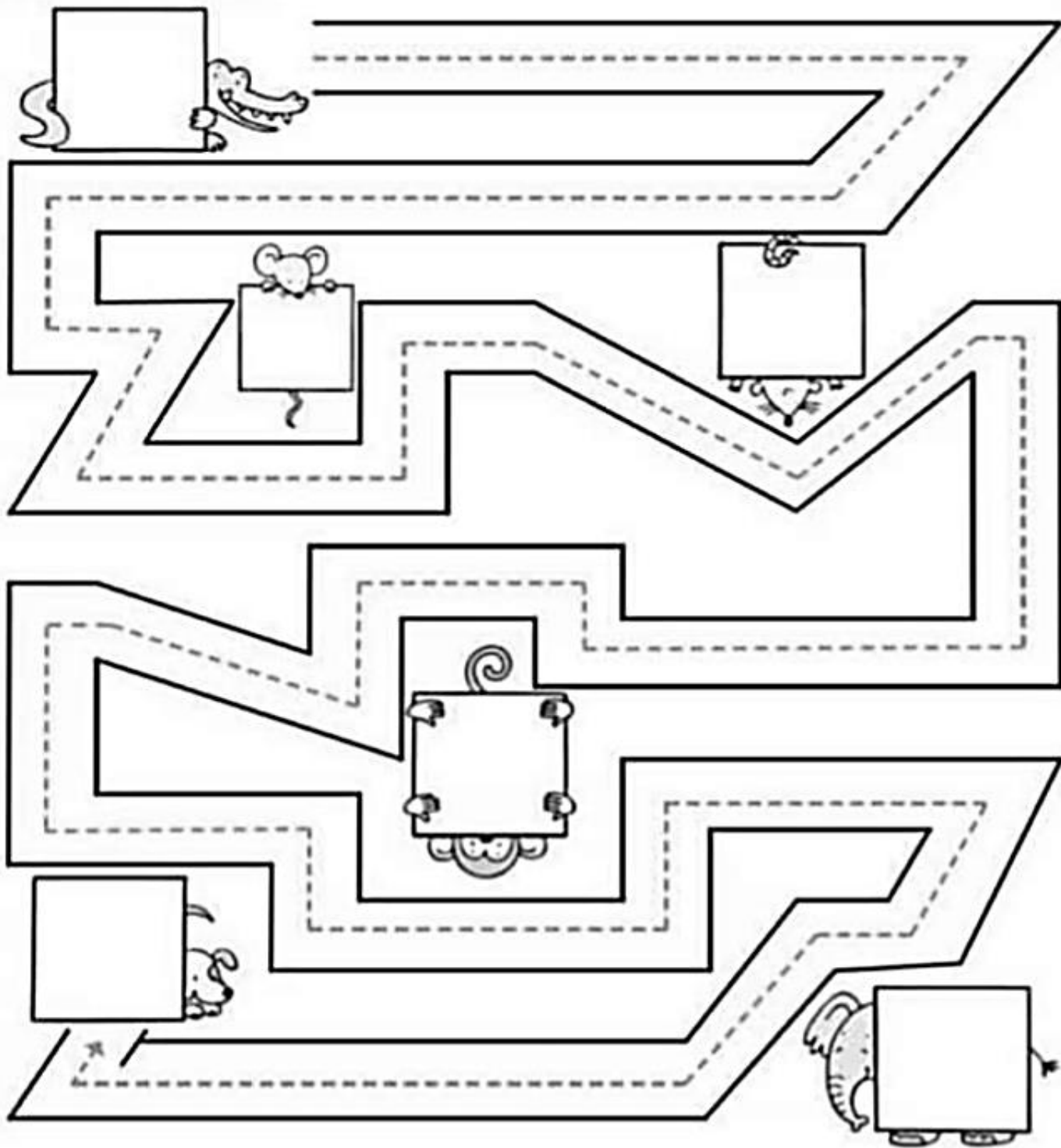
COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO WHATSAPP, VOCÊ VAI RESOLVER A ATIVIDADE.

- VOCÊ TERÁ QUE SEGUIR O TRAÇADO;

- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR DENTRO DOS QUADRADOS O NOME DOS ANIMAIS:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



♥ Mesmo de
longe, estamos
♥ juntinhos! ♥

